

## **Posudek k jmenování doc. PaedDr. Eleny Bendíkové, PhD. profesorkou v studijním oboru 8. 1. 3. Športová edukológia**

**Oponent: prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., Fakulta tělesné kultury, Univerzita  
Palackého v Olomouci**

Doc. PaedDr. Elena Bendíková, PhD., patří mezi významné odborníky ve sportovních vědách/vedách o športe na Slovensku a ve stredoevropské mezinárodní komunitě sportovních edukátorů. Jasným odborným zaměřením patří mezi nově nastupující generaci akademických pracovníků, kteří by měli přispět k rozvoji sportovní vědy na Slovensku a přispět k výraznějšímu prosazení se v evropském kontextu. Její dosavadní působení ve vysokoškolském prostředí se vyznačuje kontinuitou vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti, zejména v propojení oblasti zdravotních a edukačních aspektů jak na nižším stupni vzdělávacího systému, tak i v profesní přípravě učitelů tělesné výchovy a dalších edukátorů. Ze všech dokladovaných aktivit ve výzkumné, publikační či společenské oblasti je zřejmá orientace doc. Bendíkové na stredoevropská specifika vzdělávání, možná přesněji nebo úžeji na specifika států Visegrádské skupiny, což nepovažuji za mezinárodně méně významné. Obvykle konstatuji, že posuzování profesorských řízení takto orientovaných uchazečů je velmi náročné, zejména vzhledem k současné situaci ve společenských a zdravotních vědách v centrální a východní Evropě, trendům v evaluaci vědy, vzrůstající odborné a vědecké specializace, problémům v etice vědy a dalším neméně závažným charakteristikám vývoje vědy, výzkumu a inovací. Současně se však domnívám, že takováto profesorská řízení mohou podpořit význam komplexnosti v posuzování a vyváženost posuzování bibliometrických a nebibliometrických charakteristik hodnocení uchazeče.

V oblasti pedagogické je doc. Bendíková prioritně orientován na teorii pohybového systému a na asociace mezi školní tělesnou výchovou, sportovní výchovou a zdravotní výchovou. Pozitivní je, že odborné výstupy směřují do zkvalitnění profesní přípravy učitelů tělesné výchovy a následně do efektivizace vzdělávání na základních a středních školách. Teoretický přínos výstupů je ve většině případů propojen s implementací do školské a sportovní praxe. Její vykazované edukační aktivity výrazně překračují požadovaný rozsah pedagogické činnosti pro profesorská řízení. Dlouhodobě se podílí na garanci studijních programů, přípravě nových studijních programů a na komisionální evaluaci na různých

stupních a typech studijních programů. Rozsah úspěšně obhájených bakalářských, diplomových i dizertačních prací v doktorském studijním programu plně odpovídá stanoveným požadavkům. Vysoce je hodnocen právě její podíl na rozvoji doktorského studijního programu. Propojení vědecko-výzkumné a edukační činnosti je výrazné i ve všech předložených monografiích, včetně monografií v anglickém jazyce. Pozitivem také je, a z přehledu pedagogické činnosti je to zřejmé, rozsáhle využívání zahraničních zkušeností, zejména s polskými a maďarskými pracovišti. To se projevuje jak ve výuce, tak v tvorbě kvalitních studijních materiálů, skript, metodických materiálů a dalších studijních opor. Aktivní členství v profesních výborech a komisích na celoslovenské úrovni potvrzuje dobrou odbornou pozici doc. Bendíkové v pedagogické a mezioborové vysokoškolské komunitě.

Četné reference k aktivitám doc. Bendíkové také upozorňují na její přesah do společenského života v rámci „Asociace športu pre všetky Slovenskej republiky“, sportovních svazů a dalších, a to i na mezinárodní úrovni, např. v mezinárodním fondu „Pomoc pre deti Ukrajiny“.

Vědeckou úroveň prokazuje doc. Bendíková v úspěšně vyřešených třech grantových projektech VEGA a ve dvou řešených projektech, jako hlavní řešitel nebo zástupce hlavního řešitele. Vzhledem charakteru mezinárodní spolupráce postrádám větší zapojení do mezinárodních výzkumů projektů, alespoň na úrovni mezinárodního visegrádského fondu. Publikační aktivity uchazečky jsou rozsáhlé a jejich dopad je dokumentován četným členstvím v redakčních radách národních i mezinárodních odborných časopisů a recenzními aktivitami v mezinárodních časopisech. Kvantitativně přesahují publikační aktivity doc. Bendíkové stanovené požadavky na profesorská řízení. Výhrady mám hlavně k orientaci publikačních aktivit v databázích WoS a Scopus. V databázi WoS jsou studie publikovány v časopisech bez přiděleného IF v „Clarivate Analytics-Master Journal List“, kde jen v oblasti pedagogiky je více než 400 „čekatelů“ s nejistým zařazením na WoS. Přesto může být tato strategie úspěšná, pokud vytváří bázi pro budoucí publikace ve vyšších kvartilech hodnocení výsledků v databázi WoS. Podobně v databázi Scopus je na úrovni nižšího Scimago Journal Rank (SJR) a nižších kvartilových zařazení velmi obtížné udržet vědeckou a etickou úroveň, o kterou v oboru usilujeme. Mnohé časopisy v databázi Scopus (hlavně na úrovni Q4 nebo Q3) nemají kvalitní „peer review“ systém a tím jsou pro zvyšování naší „recenzní gramotnosti“ málo přínosné. V databázi Scopus publikovala dva příspěvky na úrovni Q2, ale většinu příspěvků na úrovni kvartilu Q3 a další dva na úrovni Q4. Přes tyto výhrady považuji publikační aktivitu doc. Bendíkové za nadějnou a spatřuji v jejích vědeckých i edukačních

aktivitách snahu o využívání evidence-based, podpořenou experience-based, což je ve sportovní edukologii nezbytné, ale dlouhodobě velmi náročné.

Po posouzení předložených podkladových materiálů a postavení uchazečky v odborné mezinárodní komunitě hodnotím návrh na jmenování doc. PaedDr. Eleny Bendikovej, PhD. následovně:

***Doporučuji inaugurační komisi navrhnout a Vědecké radě Filozofické fakulty, Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici schválit jmenování doc. PaedDr. Eleny Bendikovej, PhD. profesorem v studijním oboru 8.1.3 športová edukológia.***

V Olomouci dne 15. 9. 2019

Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.

Fakulta tělesné kultury

Univerzita Palackého v Olomouci